

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERAWATAN
NIFAS DENGAN METODE *TAKE AND GIVE* DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN
(Pada Ibu Hamil Di Wilayah Puskesmas Gemolong)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Meraih Gelar Sarjana Keperawatan



Di Susun Oleh :

FAJAR NURHABIBI
J210140014

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan
bahwa skripsi yang berjudul :**

**EFEKTIVITAS METODE TAKE AND GIVE DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG PERAWATAN NIFAS DI PUSKESMAS GEMOLONG
(Upaya Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil)**

**Disusun oleh :
FAJAR NURHABIBI
J210.140.087**

**Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Program Pendidikan Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Oleh :



**Dr. Faizah Betty Rahayuningsih, S.Kep., Ns., M.Kes
Hari/ Tanggal : 02 April 2018**




HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERAWATAN
NIFAS DENGAN METODE *TAKE AND GIVE* DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN
(Pada Ibu Hamil Di Wilayah Puskesmas Gemolong)**

Oleh :
FAJAR NURHABIBI
J210140014

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, tanggal 04 Mei 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Faizah Betty R. A., S.Kep., M.Kes
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Sulastri, S.Kp., M.Kes
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Abi Muhsilin, SKM., M.Kep
(Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta, 04 Mei 2018
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,


(Dr. Mutalazimah, S.KM., M.Kes)
NIK. 786

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Fajar Nurhabibi
NIM : J210140014
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERAWATAN NIFAS DENGAN METODE *TAKE AND GIVE* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN (Pada Ibu Hamil Di Wilayah Puskesmas Gemolong)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 19 April 2018
Yang membuat pernyataan



(Fajar Nurhabibi)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERAWATAN NIFAS DENGAN METODE *TAKE AND GIVE* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN”. Tersusun dan selesainya skripsi ini tak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini

- (1) Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes, selaku ketua program studi keperawatan yang telah memberikan dukungan, administratif penyusunan skripsi ini
- (2) Dr. Faizah Betty Rahayuningsih, S.Kep., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
- (3) Sulastri, S.Kp., M.Kes, selaku penguji I yang telah memberikan saran dan kritik demi penyelesaian skripsi ini
- (4) Abi Muhlisin, SKM., M.Kep, selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritik demi penyelesaian skripsi ini
- (5) Pihak Puskesmas Gemolong yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan
- (6) Bapak dan Ibu Dosen Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan mengajar kami.
- (7) Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, 22 Maret 2018
Penulis

Fajar Nurhabibi

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberiku kesempatan untuk menikmati indahnya meraih mimpi, terimakasih Ya Allah atas segala rahmat dan hidayah yang engkau berikan kepadaku
2. Kedua orang tua peneliti, Bapak Sutomo dan Ibu Titik Sugiyarti, yang telah memberikan semuanya, doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan baik moril, materil dan spiritual sehingga skripsi ini terselesaikan
3. Adikku tercinta Viko Prasetyo, yang selalu memberikan semangat dan dukungan
4. Saudara dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memotivasi
5. Teman-teman seperjuangan kelas A S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014 yang telah menjadi motivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah sehingga peneliti banyak mendapat ilmu dan pengalaman
6. Sahabat seperjuangan Meida Rohmawati, Khoirun Nisak, dan Yoga Prasetyo yang telah memberikan semangat, nasehat, dukungan, doa, persahabatan yang tulus dan kekeluargaan yang diberikan kepada peneliti
7. Bribda Nova Wahyu A.P yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada peneliti
8. Sahabat tercinta Elisa Novitasari, Dea Novita Frestianasari dan Lina febriani terimakasih telah memberikan dukungan, doa, dan persahabatan yang indah
9. Seluruh pembaca yang budiman

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Kata Pengantar	iv
Lembar Persembahan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Singkatan	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	9
A. Telaah Pustaka	9
1. Pendidikan Kesehatan	9
2. Pengetahuan	11
3. Perawatan Ibu Nifas	16
4. Metode <i>Take And Give</i>	23
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis.....	27

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
	A. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	C. Populasi dan Sampel	31
	D. Variabel Penelitian	31
	E. Definisi Operasional	32
	F. Instrumen Penelitian	33
	G. Media	35
	H. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
	I. Etika Penelitian	39
	J. Analisa Data	40
	K. Rancangan Penelitian	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Hasil Penelitian	48
	B. Pembahasan.....	53
	C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	PENUTUP.....	61
	A. Simpulan	61
	B. Saran.....	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 <i>Template For Intervention Description and Replication</i> (TIDieR).	29
Tabel 3.2 Definisi Operasional	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan tentang perawatan nifas	34
Tabel 3.4 Materi Pembelajaran	35
Tabel 4.1. Karakteristik Responden	48
Tabel 4.2. Tendensi Sentral Pengetahuan	49
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan	50
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Normalitas Data	50
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji <i>Paired sample t-test</i>	51
Tabel 4.6 Data Statistik Pengetahuan Responden.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan Ijin Studi
- Lampiran 2 : Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 3 : Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Satuan Penyuluhan Acara
- Lampiran 7 : Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 8 : Data Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 10 : Hasil Analisis Data Penelitian
- Lampiran 11 : Card Sort / Kartu
- Lampiran 12 : Power Point Perawatan Ibu Nifas

DAFTAR SINGKATAN

AKI	: Angka Kematian Ibu
ASI	: Air Susu Ibu
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
DVD	: <i>Digital Video Disk</i>
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TIDieR	: <i>Template For Intervention Description and Replication</i>
VCD	: <i>Video Compact Disk</i>
VTR	: <i>Video Tape Recorder</i>
WHO	: <i>World Health Organisation</i>

ABSTRAK

Perawatan nifas merupakan faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas ibu paska melahirkan. Peningkatan pengetahuan dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan kesehatan kepada ibu hamil. Penggunaan metode pembelajaran pada pendidikan kesehatan yang lebih inovatif diharapkan dapat meningkatkan efektifitas pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil. Penelitian ini bertujuan untuk menguji mengetahui apakah efektif di berikanya metode *take and give* dalam pendidikan kesehat perawatan nifas sebagai upaya meningkatkan pengetahuan pada ibu hamil di Puskesmas Gemolong. Penelitian ini akan menggunakan jenis penelitian *pra experimental*, analisis kuantitatif dengan menggunakan rancangan *pretest-posttest* tanpa kelompok kontrol (*one group pre and post test design*). Populasi penelitian adalah seluruh ibu hamil di Puskesmas Gemolong berjumlah 35 ibu hamil, sampel penelitian sebanyak 35 hamil yang diperoleh dengan teknik *consecutive sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 9,780 ($p\text{-value} = 0,000$), maka keputusan uji adalah H_0 ditolak. Kesimpulan penelitian adalah pendidikan kesehatan tentang perawatan nifas dengan metode *take and give* efektif meningkatkan tingkat pengetahuan ibu hamil di Puskesmas Gemolong.

Kata kunci: pengetahuan, perawatan nifas, ibu hamil, pendidikan kesehatan *take and give*

ABSTRACT

Postpartum care is a very important factor in improving the quality of postpartum mothers. Increased knowledge can be done by providing health education to pregnant women. The use of more innovative methods of learning on health education is expected to improve the effectiveness of health education in improving the knowledge of pregnant women. This study aims to examine whether it is effective in giving take and give method in postpartum health education as an effort to improve knowledge on third trimester pregnant women at Gemolong Health Center. This research will use pre experimental research type, quantitative analysis using pretest-posttest design without control group (one group pre and post test design). The population of this research are all third trimester pregnant women at Gemolong Public Health Center amounting to 35 pregnant women, 35 research samples of pregnant obtained by consecutive sampling technique. The data were collected using questioner and analyzed using paired sample t-test. The results obtained tcount of 9,780 ($p\text{-value} = 0,000$), then the test decision is H_0 rejected. The conclusion of this research is health education about puerperal treatment with take and give method effectively increase the level of knowledge of pregnant mother at Gemolong Public Health Center.

Keywords: knowledge, postpartum care, pregnant mother, health education take and give